

**Общество с ограниченной ответственностью «Бизнес-инкубатор  
Саратовской области»**

---

Директор ООО «Бизнес-инкубатор Саратовской области



\_\_\_\_\_ / Демянюк Е.Ю. /

« 03 » \_\_\_\_\_ марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

*Малое предпринимательство и технологии создания собственного  
предприятия.*

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(повышения квалификации или профессиональной переподготовки)**

*Основы предпринимательской деятельности*

Саратов, 2023 г.

**Автор(ы) – составитель(и):**

Кандидат экономических наук

 Ю.В.Безрутченко

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. Цель и задачи дисциплины модуля .....                          | 29   |
| 2. Планируемые результаты обучения .....                          | 29   |
| 3. Объем модуля.....  | 30   |
| 4. Структура и содержание модуля.....                             | 31   |
| 4.1. Структура модуля .....                                       | 31   |
| 4.2. Содержание модуля .....                                      | 33   |
| 5. Материально-техническое и программное обеспечение модуля ..... | 33   |

## 1. Цель и задачи модуля

Цель модуля – формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков, связанных с организацией предпринимательской деятельности.

Задачи модуля:

- изучение основных организационно-правовых форм ведения бизнеса;
- изучение режимов налогообложения;
- освоение необходимого объёма знаний и получение практических навыков в организации предпринимательской деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Виды деятельности  | Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) УК ОС, ПК, ПК ОС  | Знания   | Умения   | Практический опыт   |
|--|--|--|--|---|
| Работа с информацией для принятия управленческих решений | ОПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | методологии сбора информации, касающейся ведения бизнеса, анализа и оценки полученной информации | осуществлять сбор информации для бизнеса, анализ и оценку информации для бизнеса; использовать на практике полученную информацию | сбор информации для сбора информации для бизнеса; анализа и оценки информации |

### 3. Объем модуля

Таблица 2

| Вид учебной работы   | Количество часов (час.) | С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) |
|--|-------------------------|---|
| <b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>    |                         |   |
| лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)                    | -/-                     | 3/-   |
| лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)   | -/-                     | -/-   |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ) | -/-                     | -/-   |
| <b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>                         | -                       | -   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                      | -                       | -   |
|  |                         |   |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану (час.)</b>                   | <b>3</b>                | <b>-</b>  |

4. Структура и содержание модуля  
4.1. Структура модуля

Таблица 3

| №/п   | Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)       | Общая трудоемкость, час |   | Контактная работа, час |                                 |        |                            |  | С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения |                    |        |                            |                            | Текущий контроль успеваемости <sup>4</sup> | Промежуточная аттестация | Код компетенции |        |
|---|---|-------------------------|---|------------------------|---------------------------------|--------|----------------------------|--|---|--------------------|--------|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------|-----------------|--------|
|   |   | 3                       | 4 | Всего                  | В том числе                     |        |                            |  | В том числе   | В форме подготовки | Лекции | Практические (семинарские) | Контактная самостоятельная |  |                          |                 |        |
|   |   |                         |   |                        | В форме практической подготовки | Лекции | Практические (семинарские) | Контактная самостоятельная работа, час |   |                    |        |                            |                            |  |                          |                 |        |
| 1   | 2   | 3                       | 4 | 5                      | 6                               | 7      | 8                          | 9                                      | 10  | 11                 | 12     | 13                         | 14                         | 15   | 16                       | 17              | 18     |
| <b>Малое предпринимательство и технологии создания собственного предприятия</b> |   |                         |   |                        |                                 |        |                            |  |   |                    |        |                            |                            |  |                          |                 |        |
| 3.1   | 3.1 Выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса       | 1                       |   |                        |                                 |        |                            |  |   |                    | 1      |                            |                            |  |                          |                 | ОПК -2 |
| 3.2   | 3.2 Выбор режима налогообложения. Отчетность предпринимателя. | 1                       |   |                        |                                 |        |                            |  |   |                    | 1      |                            |                            |  |                          |                 | ОПК -2 |

<sup>4</sup> Э-эссе, Т – тестирование, КР- контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, Реф. – реферат, О - опрос, Д – диспут, КС-круглый стол, К-создание и решение кейса, ГП-групповой проект, П-проект

| №п/п | Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки) | Общая трудоемкость, час | Контактная работа, час          |             |                            |  | Самостоятельная работа, час | С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | Самостоятельная работа, час | Текущий контроль успеваемости     | Промежуточная аттестация | Код компетенции |
|------|---|-------------------------|---------------------------------|-------------|----------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------|
|      |   |                         | Всего                           | В том числе | В том числе                | В том числе                            |                             |   |                             |                                   |                          |                 |
|      |   |                         | В форме практической подготовки | Лекции      | Практические (семинарские) | Контактная самостоятельная работа, час | В форме                     | Лекции  | Практические (семинарские)  | Контактная самостоятельная работа |                          |                 |
| 3.3  | 3.3 Регистрация   | 1                       |                                 |             |                            |  |                             | 1   |                             |                                   |                          | ОПК<br>-2       |
|      | бизнеса   |                         |                                 |             |                            |  |                             |   |                             |                                   |                          |                 |
|      | <b>Итого</b>  | <b>3</b>                |                                 |             |                            |  |                             | <b>3</b>  |                             |                                   |                          |                 |

## 4.2. Содержание модуля

Таблица 4

| Номер темы (раздела)   | Содержание темы (раздела)  |
|--|--|
| 3.1 Выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.     | Понятия и признаки юридического лица. Классификации юридических лиц. Особенности статуса индивидуального предпринимателя.        |
| 3.2 Выбор режима налогообложения. Отчетность предпринимателя | Системы налогообложения. Выбор системы налогообложения - общие принципы. Обязательные формы отчетности предпринимателя.          |
| 3.3 Регистрация бизнеса                                      | Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок подачи заявления о государственной регистрации. |

## 5. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Для обеспечения обучения слушателей Бизнес-инкубатор располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы операционные системы (Windows, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал/ сайт Бизнес-инкубатора;
- базы данных электронных информационных ресурсов.

W- портал / сайт обеспечивает через Интернет:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Бизнес-инкубатора;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Бизнес-инкубаторе;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Бизнес-инкубатора.

Организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями,



информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.