

**Общество с ограниченной ответственностью «Бизнес-инкубатор  
Саратовской области»**

---

Директор ООО «Бизнес-инкубатор Саратовской области



\_\_\_\_\_ / Демянюк Е.Ю. /

« 03 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

*Содержание и особенности бизнес-планирования в предпринимательской  
деятельности*

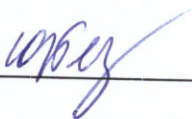
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(повышения квалификации или профессиональной переподготовки)**

*Основы предпринимательской деятельности*

Саратов, 2023 г.

**Автор(ы) – составитель(и):**

Кандидат экономических наук

  
Ю.В.Безрутченко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины модуля .....	стр. 53
2. Планируемые результаты обучения .....	53
3. Объем модуля.....	54
4. Структура и содержание модуля.....	55
4.1. Структура модуля .....	55
4.2. Содержание модуля .....	56
5. Материально-техническое и программное обеспечение модуля .....	56

### 1. Цель и задачи модуля

Цель модуля – формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков, связанных с организацией проектной деятельности.

Задачи модуля:

- изучение современных методов, технологий и инструментария бизнес-планирования;
- освоение необходимого объёма знаний и получение практических навыков в организации планирования и управления проектами.

### 2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) УК ОС, ПК, ПК ОС	Знания	Умения	Практический опыт
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	основных методов и инструментов проектного управления; принципов и методик формирования структуры	распределять и контролировать использование производственных, технологических, организационных, трудовых, информационных, финансовых ресурсов; определения целей и сферы деятельности проекта; проведения структурного разбиения работ; построения сетевого графика проекта; формирования бюджета проекта;	разработки проекта на основе оценки производственных, технологических, организационных, трудовых, информационных и финансовых ресурсов; определения целей и сферы деятельности проекта; проведения структурного разбиения работ; построения сетевого графика проекта; формирования бюджета проекта; управления

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) УК ОС, ПК, ПК ОС	Знания	Умения	Практический опыт
			проектов	основными этапами проекта;

### 3. Объем модуля

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	2/-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	-/-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	/-
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	форма	-
	час.	-
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час.)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

4. Структура и содержание модуля  
4.1. Структура модуля

Таблица 3

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час			Контактная работа, час				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости <sup>7</sup>	Промежуточная аттестация	Код компетенции					
		3	4	5	6	7	8	В том числе			9	10					11	12	13	14	15
								Всего	В форме	Лекции											
1	2																				
<b>Содержание и особенности бизнес-планирования в предпринимательской деятельности</b>																					
6.1	6.1	1																			
	составления бизнес-плана																				
6.2	6.2	1																			
	Рекомендации по составлению отдельных разделов бизнес-плана																				
	<b>Итого</b>	<b>2</b>																			

<sup>7</sup> Э-эссе, Т – тестирование, КР- контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, Реф. – реферат, О - опрос, Д – диспут, КС-круглый стол, К-создание и решение кейса, ГП-групповой проект, П-проект

## 4.2. Содержание модуля

Таблица 4

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
6.1 Методика составления бизнес-плана	Цели и сущность бизнес-планирования. Объект, предмет, информационно-методическая основа бизнес-планирования и его роль в предпринимательской деятельности. Виды и типология бизнес-планов с позиций компонентов менеджмента. Структура и содержание основных разделов типового бизнес-плана.
6.2 Рекомендации по составлению отдельных разделов бизнес-плана	Основные разделы бизнес-плана и их значение. Содержание разделов бизнес-плана. Показатели бизнес-плана и процедуры их расчета.

## 5. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Для обеспечения обучения слушателей Бизнес-инкубатор располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы операционные системы (Windows, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал / сайт Бизнес-инкубатора;
- базы данных электронных информационных ресурсов.

W- портал / сайт обеспечивает через Интернет:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Бизнес-инкубатора;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Бизнес-инкубаторе;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Бизнес-инкубатора.

Организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями,

информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.