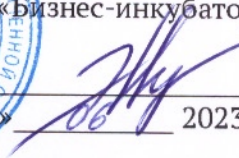


Общество с ограниченной ответственностью «Бизнес-инкубатор Саратовской области»



Заместитель директора
ООО «Бизнес-инкубатор СО»


Э.А. Игрицкий
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Мониторинг, контроль, аудит в сфере закупок

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(повышения квалификации)**

«Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг для
государственных и муниципальных нужд»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины модуля	стр. 49
2. Планируемые результаты обучения	49
3. Объем модуля.....	50
4. Структура и содержание модуля.....	51
4.1. Структура модуля	51
4.2. Содержание модуля	52
5. Материально-техническое и программное обеспечение модуля	53

1. Цель и задачи модуля

Цель модуля – формирование и усовершенствование знаний и практических навыков в сфере мониторинга, контроля и аудита закупок.

Задачи модуля:

- Изучение осуществления мониторинга, контроля, общественного контроля, ведомственного контроля, контроля, осуществляемого заказчиком.

2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
Контроль в сфере закупок	осуществляет анализ и оценку результатов закупок, достижения целей закупок	требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации; анализа и методики оценки степени достижения целей закупок и их обоснованности; порядка и методики оценки эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций; осуществлять проверку, анализ и оценку информации о законности, целесообразности, об обоснованности, о своевременности, об эффективности и о результативности расходов на закупки по планируемым к заключению, заключенным и исполненным контрактам; обобщать результаты осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности	контроль в сфере закупок; оценки обоснованности и эффективности закупок; порядка обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной торговой площадки при осуществлении закупок.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК): соблюдает этику делового общения				

3. Объем модуля

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	5/-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	-/-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	-/-
Самостоятельная работа слушателя (СР)	-	10
Промежуточная аттестация	-	-
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)	-	15

4. Структура и содержание модуля
4.1. Структура модуля

Таблица 3

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час				Контактная работа, час				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ⁶	Промежуточная аттестация		
		3	4	5	6	7	8	В том числе			10	11	12				13	14
								Всего	В форме практической подготовки	Лекции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Мониторинг, контроль, аудит в сфере закупок																		
5.1	Мониторинг и аудит в сфере закупок	2									1				1			
5.2	Контроль в сфере закупок	5									1				4			
5.3	Общественный контроль в сфере закупок	2									1				1			
5.4	Ведомственный контроль	3									1				2			
5.5	Контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком	3									1				2			
	Итого	15									5				10			

⁶ Э-эссе, Т – тестирование, КР- контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, Реф. – реферат, О - опрос, Д - диспут, КС-круглый стол, К-создание и решение кейса, ГП-групповой проект, П-проект

Таблица 4

№ темы (раздела)	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
5.1	Мониторинг и аудит в сфере закупок	<p>Сущность и механизм осуществления мониторинга закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Цели мониторинга закупок. Информационное обеспечение мониторинга закупок. Нормативно - правовая база мониторинга закупок. Исполнители мониторинга закупок на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.</p> <p>Цели аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Нормативно - правовая база осуществления аудита в сфере закупок</p>
5.2	Контроль в сфере закупок	<p>Цели осуществления государственного (муниципального) контроля в сфере закупок. Субъекты осуществления контроля в сфере закупок. Организационная структура органов государственного (муниципального) контроля, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок.</p>
5.3	Общественный контроль в сфере закупок	<p>Общественный контроль в сфере закупок: понятие, цели, субъекты.</p>
5.4	Ведомственный контроль	<p>Ведомственный контроль: понятие, порядок осуществления.</p>
5.5	Контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком	<p>Контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком: понятие, порядок осуществления.</p>

5. Материально-техническое и программное обеспечение

Для обеспечения обучения слушателей ООО «Бизнес-инкубатор СО» располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал / сайт Бизнес-инкубатора;
- базы данных электронных информационных ресурсов.

W- портал / сайт обеспечивает через сеть Интернет:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Бизнес-инкубатора;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Бизнес-инкубаторе;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Бизнес-инкубатора.

Организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.