

**Общество с ограниченной ответственностью «Бизнес-инкубатор  
Саратовской области»**

---

Директор ООО «Бизнес-инкубатор Саратовской области



/ Демянюк Е.Ю. /

«03» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

*Предпринимательские идеи и их реализация*

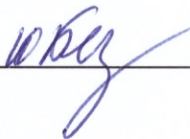
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(повышения квалификации или профессиональной переподготовки)**

*Основы предпринимательской деятельности*

Саратов, 2023 г.

**Автор(ы) – составитель(и):**

Кандидат экономических наук

  
Ю.В.Безрутченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины модуля .....	15
2. Планируемые результаты обучения .....	15
3. Объем модуля.....	16
4. Структура и содержание модуля.....	17
4.1. Структура модуля .....	17
4.2. Содержание модуля .....	18
5. Материально-техническое и программное обеспечение модуля .....	18

### 1. Цель и задачи модуля

Цель модуля – формирование комплекса знаний в области формирования предпринимательской идеи и развитие навыков использования данных знаний в практической деятельности.

Задачи модуля:

- понять, как формируется предпринимательская идея;
- понять, как выбрать наиболее оптимальную идею для реализации;
- определить наименее и наиболее рискованные предпринимательские идеи.

### 2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) УК ОС, ПК, ПК ОС	Знания	Умения	Практический опыт
Работа с информацией для принятия управленческих решений	ОПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	методологии сбора информации, касающейся ведения бизнеса, анализа и оценки полученной информации	осуществлять сбор информации для бизнеса, анализ и оценку информации для бизнеса; использовать на практике полученную информацию	сбора информации для бизнеса; анализа и оценки информации

### 3. Объем модуля

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе: лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		2/-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	-/-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	-/-
Самостоятельная работа слушателя (СР)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
	форма час.	
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)	2	-

4. Структура и содержание модуля  
4.1. Структура модуля

Таблица 3

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час					Контактная работа, час					С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения					Текущий контроль успеваемости <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация	Код компетенции	
		3	В том числе				9	10	11	12	13	В том числе		15	16	17				18
			Всего	В форме практической подготовки	Лекции	Практические (семинарские) занятия						Контактная самостоятельная работа	Самостоятельная работа							
<b>Предпринимательские идеи и их реализация</b>																				
1.1	Предпринимательская идея	1							1			1						ОПК-2		
1.2	Риск предпринимательской идеи	1							1			1						ОПК-2		
	<b>Итого</b>	2							1			2								

<sup>2</sup> Э-эссе, Т – тестирование, КР- контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, Реф. – реферат, О - опрос, Д – диспут, КС-круглый стол, К-создание и решение кейса, ГП-групповой проект, П-проект

## 4.2. Содержание модуля

Таблица 4

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.1 Предпринимательская идея	Источники предпринимательских идей. Принятие предпринимательского решения. Предпринимательский капитал и его структура.
1.2 Риск предпринимательской идеи	Критерии отбора предпринимательских идей. Факторы успешной реализации предпринимательских идей

## 5. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Для обеспечения обучения слушателей Бизнес-инкубатор располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы операционные системы (Windows, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал/ сайт Бизнес-инкубатора;
- базы данных электронных информационных ресурсов.

W- портал/ сайт обеспечивает через Интернет:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Бизнес-инкубатора;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Бизнес-инкубаторе;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Бизнес-инкубатора.

Организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.