

**Общество с ограниченной ответственностью «Бизнес-инкубатор
Саратовской области»**



Директор ООО «Бизнес-инкубатор Саратовской области

 / Демянюк Е.Ю. /

« 03 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Экономика предпринимательства


**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(повышения квалификации или профессиональной переподготовки)**

Основы предпринимательской деятельности

Саратов, 2023 г.

Автор(ы) – составитель(и):

Кандидат экономических наук


Ю.В.Безрученко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины модуля	стр. 38
2. Планируемые результаты обучения	38
3. Объем модуля.....	39
4. Структура и содержание модуля.....	40
4.1. Структура модуля	40
4.2. Содержание модуля	41
5. Материально-техническое и программное обеспечение модуля	41

1. Цель и задачи модуля

Цель модуля – формирование комплекса знаний в области экономических основ предпринимательства и развитие навыков использования данных знаний в практической деятельности.

Задачи модуля:

- изучение экономических основ предпринимательской деятельности
- овладение навыками расчета экономических показателей.

2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) УК ОС, ПК, ПК ОС	Знания	Умения	Практический опыт
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	порядка определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, особенностей налогообложения и порядка исчисления налогов в России при осуществлении предпринимательской деятельности	составлять нормативные калькуляции продукции; формировать план доходов и расходов, рассчитывать основные экономические показатели	технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве

3. Объем модуля

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	3/-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	-/-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	-/-
Самостоятельная работа слушателя (СР)	-	-
Промежуточная аттестация	форма	
	час.	
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)	3	-

4. Структура и содержание модуля
4.1. Структура модуля

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час				Контактная работа, час				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ⁵	Промежуточная аттестация	Код компетенции
		В том числе				В том числе				В том числе							
		Всего	В форме лекции	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная	Всего	В форме лекции	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная	Всего	В форме лекции	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	16	17	18
Экономика предпринимательства																	
4.1	4.1 Установление цены продукции	1									1					3(Д)	УК-10
4.2	4.2 Финансовые результаты деятельности	1									1					3(Д)	УК-10
4.3	4.3 Юнит экономика	1									1						УК-10
	Итого	3									3						

⁵ Э-эссе, Т – тестирование, КР- контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, Реф. – реферат, О - опрос, Д – диспут, КС-круглый стол, К-создание и решение кейса, ГП-групповой проект, П-проект

4.2. Содержание модуля

Таблица 4

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
4.1 Установление цены продукции	Формирование себестоимости продукции. Определение наценки и маржи. Определение маржинальности продукции
4.2 Финансовые результаты деятельности	Формирование бюджета предприятия. Составление плана доходов и расходов. Расчет основных экономических показателей деятельности.
4.3 Юнит экономика	Понятие и сущность Юнит-экономики. Определение основных расчетов Юнит-экономики

5. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Для обеспечения обучения слушателей Бизнес-инкубатор располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы операционные системы (Windows, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал / сайт Бизнес-инкубатора;
- базы данных электронных информационных ресурсов.

W- портал / сайт обеспечивает через Интернет:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Бизнес-инкубатора;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Бизнес-инкубаторе;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Бизнес-инкубатора.

Организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также

участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.