

Общество с ограниченной ответственностью «Бизнес-инкубатор Саратовской области»



Заместитель директора
ООО «Бизнес-инкубатор СО»

Э.А. Игрицкий
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Планирование и обоснование закупок

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(повышения квалификации)**

«Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг для
государственных и муниципальных нужд»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины модуля	24
2. Планируемые результаты обучения	24
3. Объем модуля.....	25
4. Структура и содержание модуля.....	26
4.1. Структура модуля	26
4.2. Содержание модуля	27
5. Материально-техническое и программное обеспечение модуля	29

1. Цель и задачи модуля

Цель модуля – формирование и совершенствование навыков работы по планированию и обоснованию закупок.

Задачи модуля:

- Изучить и усовершенствовать знания о процессах планирования, нормирования в сфере закупок;
- Изучить и усовершенствовать знания о процессах обязательного общественного обсуждения закупок;
- Изучить и усовершенствовать знания о централизованных закупках;
- Изучить и усовершенствовать знания о начальной (максимальной) цене контракта, ее значении, методах определения.

2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	способен разрабатывать план закупок и осуществлять подготовку изменений для внесения в план закупок; обеспечивает подготовку обоснования закупки при формировании плана закупок; разрабатывает план-график и осуществляет подготовку изменений для внесения в план-график	требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)	подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения; работать в единой информационной системе; формировать начальную (максимальную) цену контракта	планирования и обоснования закупок; формирования и изменения планов закупок и планов-графиков закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК) или универсальные компетенции (УК): занимает активную позицию в борьбе с профессиональной недобросовестностью				

3. Объем модуля

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	-	
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	6/-	-/-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	-/-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	-/-
Самостоятельная работа слушателя (СР)	9	-
Промежуточная аттестация		
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)	15	-

4. Структура и содержание модуля
4.1. Структура модуля

Таблица 3

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час				Контактная работа, час				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ³	Промежуточная аттестация	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Планирование и обоснование закупок																	
1.1	Планирование и обоснование закупок	4			2			2									
1.2	Нормирование в сфере закупок	3			1			2									
1.3	Обязательное общественное обсуждение закупок	2			0,5			1,5									
1.4	Централизованные закупки	2			0,5			1,5									
1.5	Начальная (максимальная) цены контракта	4			2			2									
	Итого	15			6			9									

³ Э-эссе, Т - тестирование, КР- контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, Реф. - реферат, О - опрос, Д - диспут, КС-круглый стол, К-создание и решение кейса, ГП-групповой проект, П-проект

4.2. Содержание модуля

Таблица 4

№ темы	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
2.1	Планирование и обоснование закупок	Ознакомление слушателей с понятиями и порядком формирования и изменения планов-графиков закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Изучение сроков составления, утверждения и размещения планов-графиков в ЕИС.
2.2	Нормирование в сфере закупок	Организация и структура системы нормирования закупок. Установление требований к приобретаемой заказчиками продукции, а также нормативных затрат на обеспечение функций госорганов, муниципалитетов, казенных учреждений, органов управления внебюджетными фондами.
2.3	Обязательное общественное обсуждение закупок	Случаи и порядок обязательного общественного обсуждения закупок. Последствия признания планируемой закупки необоснованной.
2.4	Централизованные закупки	Понятие и организация осуществления централизованных закупок. Взаимодействие заказчиков с государственным органом, муниципальным органом, казенным учреждением, уполномоченными на осуществление централизованных закупок.
2.5	Начальная (максимальная) цена контракта	Правила и методы определения начальной (максимальной) цены контракта в сфере закупок. Особенности определения начальной (максимальной) цены контракта, с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), учитывающая предмет закупки. Требования к обоснованию лимитов бюджетного финансирования закупок. Порядок освоения заказчиками бюджетных средств, выделенных на

№ темы	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

5. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Для обеспечения обучения слушателей ООО «Бизнес-инкубатор СО» располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал / сайт Бизнес-инкубатора;
- базы данных электронных информационных ресурсов.

W- портал / сайт обеспечивает через сеть Интернет:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Бизнес-инкубатора;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Бизнес-инкубаторе;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Бизнес-инкубатора.

Организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.