

**Общество с ограниченной ответственностью «Бизнес-инкубатор Саратовской области»**

---



Заместитель директора  
ООО «Бизнес-инкубатор СО»

Э.А. Игрицкий

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

Осуществление закупок

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

«Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины модуля .....	35
2. Планируемые результаты обучения .....	35
3. Объем модуля.....	36
4. Структура и содержание модуля.....	37
4.1. Структура модуля .....	37
4.2. Содержание модуля .....	39
5. Материально-техническое и программное обеспечение модуля .....	41

## 1. Цель и задачи модуля

*Цель модуля* – формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков, связанных с осуществлением закупок.

*Задачи модуля:*

- Изучение способов определения поставщиков;
- Изучение требований к участникам закупки;
- Изучение правил описания объекта закупки и составления технического задания;
- Изучение порядка проведения конкурсов и порядка осуществления закупок в формах, предусмотренных законодательством РФ.

## 2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	умеет выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя); согласовывает требования ккупаемому заказчиком отделным видам товаров, работ, услуг (в том числе начальным (максимальным) ценам) и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещение	основ гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; регламентов работы электронных торговых площадок	выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя); составлять и оформлять отчетную документацию	выбора способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), применяемых для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, назначение способов закупок; действия антидемпинговых механизмов в закупках и правил их применения; составления технических требований и спецификаций на продукцию
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК) или универсальные компетенции (УК): занимает активную позицию в борьбе с профессиональной недобросовестностью				

## 3. Объем модуля

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	-	
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	21/-	-/-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	-/-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-/-	-/-
Самостоятельная работа слушателя (СР)	39	
Промежуточная аттестация		
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)	60	-

4. Структура и содержание модуля  
4.1. Структура модуля

Таблица 3

Мат/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час				Контактная работа, час				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация		
		3	4	5	6	7	8	В том числе			10	11	12				13	14
								Всего	В форме практической подготовки	Лекции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
<b>Осуществление закупок</b>																		
3.1	Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	7			2			5										
3.2	Требования к участникам закупки. Преимущества отдельным категориям. Совместные конкурсы и аукционы. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона	9			2			7										
3.3	Правила описания объекта закупок. Порядок составления технического задания	8			4			4										
3.4	Порядок проведения конкурсов. Оценка заявок,	9			3,5			5,5										

<sup>4</sup> Э-эссе, Т – тестирование, КР- контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа, Реф. – реферат, О – опрос, Д – диспут, КС-круглый стол, К-создание и решение кейса, ГП-групповой проект, П-проект



## 4.2. Содержание модуля

Таблица 4

№ темы	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
3.1	Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	Основные отличия способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), применяемых для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Назначение способов закупок. Общие положения о конкурентных способах определения поставщика (подрядчика, исполнителя), о закупке у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Конкретные примеры применения способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), преимущества и недостатки каждого способа.
3.2	Требования к участникам закупки. Преимущества отдельным категориям. Совместные конкурсы и аукционы. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона	Понятие «участник закупки». Требования к участникам закупки: единые и дополнительные. Условия допуска к участию в закупках. Условия предоставления заказчиками преимуществ участия в закупках учреждениям и предприятиям уголовно - исполнительной системы, организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства и социально - ориентированным некоммерческим организациям. Права, обязанности и ответственность заказчика при установлении требований к участникам закупки. Случаи ограничения участия в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Порядок проведения заказчиками совместных конкурсов и аукционов. Антидемпинговые механизмы в закупках и правила их применения.
3.3	Правила описания объекта закупок. Порядок составления технического задания	Правила описания заказчиком объекта закупки. Порядок составления технического задания. Применение каталога товаров, работ, услуг при описании объекта закупки.
3.4	Порядок проведения конкурсов. Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и	Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения электронного конкурса.

№ темы	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	критерии этой оценки	Закупки путем проведения конкурса. Оценка заявок, окончательных предложений участников закупок и критерии этой оценки. Содержание и перечень критериев оценки заявок участников закупок. Заключение контракта по результатам открытого электронного конкурса. Последствия признания электронного конкурса несостоявшимся.
3.5	Порядок осуществления закупок путем проведения аукциона	Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения электронного аукциона. Особенности документооборота при проведении электронного аукциона. Порядок подачи заявок на участие в электронном аукционе и их рассмотрение. Порядок проведения электронного аукциона. Заключение контракта по результатам электронного аукциона. Последствия признания электронного аукциона несостоявшимся.
3.6	Порядок осуществления закупок способом запроса котировок в электронной форме	Порядок осуществления запроса котировок. Ограничения при проведении запроса котировок
3.7	Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	Порядок осуществления закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
3.8	Осуществление закупки у единственного поставщика	Порядок осуществления закупки у единственного поставщика. Случаи размещения заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика). Возможность закупки продукции у единственного поставщика в электронной форме. Порядок согласования заключения контракта с единственным поставщиком. Плюсы и минусы закупки у единственного поставщика



## 5. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Для обеспечения обучения слушателей ООО «Бизнес-инкубатор СО» располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал / сайт Бизнес-инкубатора;
- базы данных электронных информационных ресурсов.

W- портал / сайт обеспечивает через сеть Интернет:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Бизнес-инкубатора;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Бизнес-инкубаторе;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Бизнес-инкубатора.

Организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации